

POSTĘPOWANIE NR 1/POL/2020

ZAŁĄCZNIK NR 2

## SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest:

**Organizacja i przeprowadzenie w trybie zdalnym (e-learning) szkolenia pn. Szkolenie Nowych Koordynatorów Pobierania i Przeszczepiania Komórek, Tkanek i Narządów (Koordynatorów Transplantacyjnych) w 2020 r.**

W ramach zadania finansowanego z budżetu Państwa, w części, której dysponentem jest Minister Zdrowia za pośrednictwem Centrum Organizacyjno-Koordynacyjnego ds. Transplantacji Poltransplant, w ramach Programu Wieloletniego na lata 2011-2020 pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej”.

### I. Szczegóły dotyczące zamówienia.

Zamawiający przewiduje organizację i przeprowadzenie tematycznego szkolenia dla koordynatorów w trybie zdalnym (e-learning) pn. Szkolenie Nowych Koordynatorów Pobierania i Przeszczepiania Komórek, Tkanek i Narządów (Koordynatorów Transplantacyjnych) w 2020 r. Treść i formuła szkolenia ma być zgodna z utrwalonymi wzorcami, taktyką i formułą podyplomowych szkoleń nowych koordynatorów transplantacyjnych prowadzonych w latach 2007-2018 i opisanych w podanych niżej źródłach z zastosowaniem technik nauczania zdalnego:

- *Zbiór artykułów wydrukowanych w Biuletynach Poltransplantu w latach 2008–2018 nt. podyplomowego szkolenia koordynatorów transplantacyjnych ... i sieci koordynatorów transplantacyjnych w Polsce;*
- *Zasady koordynacji pobierania i przeszczepiania narządów od zmarłych dawców. W: Transplantologia Kliniczna t. I; Termedia, Poznań 2015;*
- *Podstawy prawne i organizacyjne pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów w Polsce. W: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017;*
- *Dawstwo i pobieranie narządów. W: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017*
- *Educational System for Transplant Coordinators in Poland: Postgraduate Studies ... 2 years of experience. Transpl Proc 2009, 41, 2961-2965*
- *System of donor hospital transplant coordinators maintained and financed by national transplant organization improves donation rates, but it is effective only in one half of hospitals. Transplant Proc. 2014; 46(8): 2501-4*
- *The Model of Postgraduate Studies for Transplant Coordinators in Poland. 500 Graduates in the Years 2007-2015. Transplant Proc. 2016; 48(8): 1370-3.*

Szczegóły zamówienia:

1. Szkolenie jest bezpłatne dla uczestników szkolenia.
2. Szkolenie ma być przeprowadzone techniką szkolenia zdalnego (e-learning) do 25 listopada 2020 r., a rozliczone do 30 listopada 2020 r. z możliwością przedłużenia terminu realizacji zadania i rozliczenia szkolenia w drodze renegocjacji z Zamawiającym. Możliwość taka zaistnieje z chwilą

oficjalnego przedłużenia terminu realizacji zadań Narodowego Programu Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej na lata 2014-2020 (NPRMT), w formule e-learningu.

3. Szkolenie odbywać się będzie na platformie e-learningowej wyższej uczelni oferenta z możliwością zorganizowania ćwiczeń w zakresie rozmowy z rodziną dawcy w siedzibie oferenta (dopuszczalna opcja).
4. Szkolenie kończy się egzaminem testowym (e-egzamin) zorganizowanym na platformie wyższej uczelni oferenta.
5. Słuchacze otrzymują materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej, dostępne przez czas trwania szkolenia. Absolwenci uzyskują certyfikaty ukończenia szkolenia.
6. Grupą docelową szkolenia są osoby z wyższym wykształceniem medycznym, zatrudnione w podmiotach związanych z pobieraniem, przechowywaniem i przeszczepianiem komórek, tkanek i narządów.
7. Program szkolenia łącznie obejmujący 100 godzin wykładów (120 godzin pensum).
8. Kandydaci aplikują o udział w szkoleniu zgodnie z zasadami przyjętymi przez oferenta w Uczelni. Wyboru kandydatów dokonuje wykonawca wspólnie z przedstawicielem Poltransplantu.
9. Wykładowcy są lekarzami, pielęgniarkami, psychologami, aktorami, dziennikarzami lub koordynatorami transplantacyjnymi (w zależności od tematyki szkolenia) mającymi praktykę i doświadczenie w obszarze tematycznym swoich wykładów lub ćwiczeń oraz doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć ze studentami.
10. Informacja o rekrutacji oraz szkoleniu ma być udostępniona na stronach uczelni oraz na stronie Poltransplantu. Ogłoszenia, materiały szkoleniowe i inne związane bezpośrednio z programem informacje mają być zaopatrzone znakami Ministerstwa Zdrowia, Narodowego Programu Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej oraz Poltransplantu.
11. Oferent odpowiedzialny będzie za pełną obsługę teleinformatyczną i administracyjną szkolenia.

#### Ad. 1.

Oferent nie może pobierać od aplikujących żadnych opłat za złożenie dokumentów, ani opłat za szkolenie od słuchaczy. Jedyną wpłatą na rzecz szkolącej uczelni może być opłata wniesiona przez osoby już zakwalifikowane za wewnętrzny obieg dokumentów oraz korespondencję w kwocie nie wyższej niż 200, - złotych od osoby.

#### Ad. 2

Szkolenie odbywa się w okresie pomiędzy 12 września a 25 listopada 2020 r. w formie zdalnej przy użyciu platformy e-learningowej przez 12 dni wskazanych przez oferenta w umowie. Zamawiający dopuszcza przeprowadzenie ćwiczeń z aktorami w zakresie prowadzenia rozmów z rodziną dawcy w sali wykładowej zlokalizowanej w siedzibie oferenta z zachowaniem wszelkich obowiązujących w czasie przeprowadzenia ćwiczeń w formie bezpośredniej zasad bezpieczeństwa w zakresie epidemiologicznym. W przypadku prowadzenia ww. ćwiczeń w formie elektronicznej filmy powinny zawierać wzorce prawidłowo przeprowadzanych rozmów z rodziną dawcy oraz wskazywać najczęściej spotykane problemy w zakresie autoryzacji pobrania, omówienie i komentarz prowadzącego warsztaty. Uczestnicy warsztatów powinni mieć możliwość zadawania pytań i prowadzenia dyskusji.

Szkolenie zostanie zakończone egzaminem w formie elektronicznej (e-egzamin).

Szczegółowy program szkolenia znajduje się na końcu niniejszego dokumentu. Podano w nim liczbę godzin szkolenia (100 godzin) oraz liczbę godzin pensum (120 godzin). Tematy, kolejność zajęć, czas ich trwania sposób prowadzenia mają być oparte na programie. Zamawiający uwzględni niewielkie zmiany wprowadzone przez oferenta:

- w zakresie kolejności wykładów, gdy w wyraźny sposób nie naruszy to logicznej „ścieżki dydaktycznej” szkolenia;
- w liczbie godzin szkolenia, ale liczba ta nie może być niższa niż 80;
- w liczbie godzin pensum, ale liczba ta nie może być niższa niż 100.

Ostateczny program szkolenia oraz technika prowadzenia zajęć w formie zdalnej i ewentualnie ćwiczeń w wersji stacjonarnej są przedstawiane Poltransplantowi do zaakceptowania.

#### Ad. 3

Szkolenie odbywać się będzie na platformie e-learningowej wyższej uczelni oferenta. W trakcie wykładów i ćwiczeń uczestnicy będą mogli zadawać pytania i dodawać komentarze. Dodatkowo uczestnicy będą mogli zadawać pytania drogą elektroniczną wykładowcom w trakcie trwania całego szkolenia.

Dla potrzeb szkolenia uczelnia w razie konieczności zapewni na swoim terenie jedną salę wykładową (w przypadku wybrania przez oferenta opcji zorganizowania ćwiczeń w zakresie rozmowy z rodziną dawcy w siedzibie oferenta:

- salę, na co najmniej 30 osób z ekranem, rzutnikiem, komputerem, dostępem do internetu w przypadku prowadzenia ćwiczeń, z możliwością zapewnienia bezpieczeństwa epidemiologicznego słuchaczy.

Wykonawca jest zobowiązany do przygotowania oznaczeń sali wykładowej z użyciem znaków, o których mowa w punkcie 10 „Szczegółów zamówienia” oraz szatni.

#### Ad. 4.

Egzamin testowy składa się z 50 pytań wielokrotnego wyboru. Ocena końcowa wyznaczana jest zgodnie z zasadami przyjętymi w uczelni.

Oferent zapewni bezpieczną platformę elektroniczną do przeprowadzenia egzaminu.

#### Ad 5.

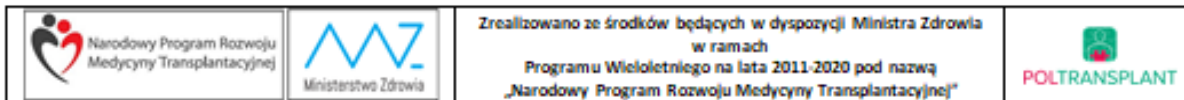
Słuchacze otrzymują materiały szkoleniowe w formie elektronicznej. Dodatkowo oferent za zgodą wykładowców udostępni w wersji elektronicznej na platformie e-learningowej uczestnikom szkolenia kontakt e-mail do wykładowców w celu możliwości zadawania pytań związanych z treścią wykładów i ćwiczeń w trakcie trwania szkolenia. Na koniec szkolenia słuchacze i wskazani w umowie przedstawiciele Zamawiającego otrzymują zbiorczą płytę CD lub pendrive z pełną treścią wykładów. Słuchacze, którzy zdali egzamin otrzymują dwa certyfikaty ukończenia szkolenia:

- jeden certyfikat zgodny z regulaminem uczelni,
- drugi, podpisany przez Dyrektora Poltransplantu zgodny z zasadami Rozporządzenia MZ w sprawie szkoleń osób, których czynności bezpośrednio wpływają na jakość komórek, tkanek lub narządów, a także bezpieczeństwo dawców i biorców.

#### Ad. 6, 7 i 8.

Sposób prowadzenia naboru jest zgodny z regulaminem uczelni, z zastrzeżeniem punktu 10 „Szczegółów zamówienia”. Wyboru kandydatów do szkolenia dokonuje wykonawca wspólnie z Poltransplantem po zapoznaniu się z życiorysem kandydata, jego motywacjami, miejscem zatrudnienia i stanowiskiem w swoim podstawowym miejscu pracy. Ogólne kryteria wyboru są następujące:

- kandydat jest zatrudniony w oddziale kluczowym dla pozyskiwania narządów i tkanek od zmarłych dawców (oddziały intensywnej terapii, neurologii, neurochirurgii);
- kandydat już pełni lub będzie pełnił funkcję szpitalnego koordynatora transplantacyjnego;
- kandydat jest zatrudniony w szpitalu z dużym, ale niewykorzystanym potencjałem dawstwa;
- kandydat pracuje w województwie z niskimi wskaźnikami dawstwa.



Ad. 9.

Ostatecznej akceptacji wykładowców Wykonawca dokonuje we współpracy z Poltransplantem. Za zatrudnienie wykładowców (umowy cywilno-prawne) odpowiadać będzie oferent.

Ad. 10.

Szkolenia mają mieć formułę opartą na doświadczeniach szkoleń prowadzonych w latach 2007-2018 i opisanych w źródłach podanych na początku tej części SOPZ i będą przeprowadzone w trybie szkolenia zdalnego (e-learning). Wszelkie materiały wizualne (np. ogłoszenia, nośniki elektroniczne, certyfikaty ukończenia szkolenia) powinny być opatrzone znakami Ministerstwa Zdrowia, Poltransplantu, Narodowego Programu Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej. Powinny być także opatrzone następującym stwierdzeniem: „Szkolenie zorganizowane ze środków będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach Programu Wieloletniego na lata 2011-2020 pn. Narodowy Program Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej”. Materiały, o których wyżej mogą zawierać także logo oferenta.

Ad. 11.

Oferent będzie odpowiedzialny za pełną obsługę teleinformatyczną szkolenia w tym wsparcie techniczne wykładowców i słuchaczy oraz za bezpieczeństwo w sieci w zakresie przeprowadzenia szkolenia i egzaminu końcowego, oraz za dane osobowe uczestników szkolenia. Oferent zapewni również pełną obsługę administracyjną w zakresie rekrutacji, uruchomienia szkolenia, powiadomienia słuchaczy, wykładowców i Poltransplantu, zawierania wszelkich umów z wykładowcami i słuchaczami, w zakresie przygotowania certyfikatów ukończenia oraz ich przekazania słuchaczom. Obsługa administracyjna zawierać będzie również przekazanie pełnej dokumentacji po zakończeniu kursu do Poltransplantu wraz z dokumentacją finansowo-księgową służącą do pełnego rozliczenia szkolenia we wskazanym w umowie terminie.

#### **UWAGA:**

Zamawiający zastrzega sobie prawo przeprowadzenia wizji lokalnej obiektów będących miejscem organizacji wydarzeń jak również sprawdzenia funkcjonalności platformy e-learningowej do przeprowadzania zajęć w formie zdalnej w ramach zamówienia w zakresie spełnienia warunków określonych w niniejszym szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.

Jeżeli w trakcie przeprowadzenia wizji lokalnej jak również po sprawdzeniu funkcjonalności platformy e-learningowej zamawiający stwierdzi, że oferta wykonawcy lub realizacja zadania nie spełnia wymogów niniejszego szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia może zerwać umowę z oferentem.

**PROGRAM SZKOLENIA:**

L. godzin	Temat	Rodzaj zajęć	L. nauczycieli	L. godzin pensum
<b>ZAJĘCIA 1</b>				
1	Inauguracja i wprowadzenie do zajęć	Wykład	1	1
1	Historia medycyny transplantacyjnej	Wykład	1	1
2	Prawodawstwo europejskie oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej	Wykład	1	2
1	Aktualny stan przeszczepiania narządów w Polsce. Zapotrzebowanie na leczenie przeszczepianiem narządów i możliwości jego realizacji	Wykład	1	1
3	Stanowisko, rola i pozycja koordynatora transplantacyjnego. Umocowanie prawne i zawodowe	Wykład	1	3
<b>ZAJĘCIA 2</b>				
1	Koncepcje i kryteria śmierci człowieka	Wykład	1	1
3	Rozpoznawanie zgonu. Śmierć mózgu. Śmierć w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia poprzedzającego pobranie. Stwierdzenie śmierci na podstawie wykonanych przez lekarza oględzin i ustaleń.	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań	1	3
4	Opieka nad dawcą po stwierdzeniu śmierci mózgu. Wyrównywanie zaburzeń ustrojowych. Podtrzymywanie czynności narządów	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań	1	4
<b>ZAJĘCIA 3</b>				
2	Czynniki ryzyka i przeciwwskazania do pobrania i wykorzystania narządów od zmarłych	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań	1	2
2	Identyfikacja możliwości pobrania narządu. Potencjał dawstwa.	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań	1	2
4	Psychologiczne aspekty umierania i śmierci. Rozmowa z rodziną potencjalnego dawcy narządów do przeszczepienia	Wykład	1	4
<b>ZAJĘCIA 4</b> ćwiczenia on-line lub w siedzibie Wyższej Uczelni				
8	Autoryzacja pobrania. Rozmowa z rodziną zmarłego o pobraniu narządów	Symulacje z udziałem aktorów on-line (filmy powinny zawierać wzorce prawidłowego przeprowadzania rozmów z rodziną dawcy, pokazać problemy podczas autoryzacji pobrania (błędy w komunikacji interpersonalnej z ich omówieniem i komentarzem). Słuchacze powinni mieć możliwość aktywnego uczestnictwa w warsztatach, możliwość zadawania i prowadzenia dyskusji. W przypadku ćwiczeń w	1 nauczyciel, 2 aktorów	24

		siedzibie uczelni obowiązuje pełne przestrzeganie przyjętych w uczelni zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego.		
<b>ZAJĘCIA 5 on-line</b>				
<b>2</b>	Pobranie wielonarządowe. Aspekty chirurgiczne i organizacyjne z uwzględnieniem specyfiki działań związanych z koronawirusem.	Wykład	1	2
<b>2</b>	Zasady zabezpieczenia narządów przed niedokrwieniem. Metody przechowywania. Wczesne i odległe następstwa niedokrwienia narządu.	Wykład	1	2
<b>1</b>	Pobranie narządów od zmarłych w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia	Wykład	1	1
<b>1</b>	Układ zgodności tkankowej i zasady doboru immunologicznego dawcy i biorcy	Wykład	1	1
<b>1</b>	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia nerki	Wykład	1	1
<b>1</b>	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia płuc	Wykład	1	1
<b>ZAJĘCIA 6</b>				
<b>2</b>	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia serca	Wykład	1	2
<b>1</b>	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia trzustki	Wykład	1	1
<b>2</b>	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia wątroby	Wykład	1	2
<b>3</b>	Leczenie immunosupresyjne po przeszczepieniu narządu. Rozpoznawanie i leczenie odrzucania przeszczepu	Wykład	1	3
<b>ZAJĘCIA 7</b>				
<b>2</b>	Przeszczepianie komórek krwiotwórczych	Wykład	1	2
<b>2</b>	Powikłania zakaźne (wirusowe, bakteryjne i grzybicze) u chorych po przeszczepieniu narządów z uwzględnieniem zakażeń COVID-19.	Wykład	1	2
<b>2</b>	Odrębności pobierania i przeszczepiania narządów u dzieci	Wykład	1	2
<b>2</b>	Zasady przejrzystości, bezpieczeństwa i nadzoru pobierania i przeszczepiania narządów w Polsce	Wykład	1	2
<b>ZAJĘCIA 8</b>				
<b>4</b>	Praktyczne aspekty koordynacji; od stwierdzenia zgonu do pobrania	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań	2	4
<b>2</b>	Standardy jakości i bezpieczeństwa przeszczepiania narządów. Zdarzenia niepożądane. Dawcy zwiększonego ryzyka. Zapobieganie przenoszeniu nowotworów od dawcy do biorcy przeszczepu	Wykład	1	2

2	Pobieranie i przeszczepianie tkanek oka		Wykład	1	2
<b>ZAJĘCIA 9</b>					
2	Przeszczepy tkankowe		Wykład	1	2
1	Przeszczepianie nerek od dawców żywych		Wykład	1	1
1	Krajowa Lista Oczekujących na Przeszczepienie		Wykład	1	1
2	Zasady opieki długoterminowej nad chorym po przeszczepieniu narządu		Wykład	1	2
1	Alokacja i dystrybucja narządów		Wykład	1	1
1	Stanowisko Kościoła w sprawie pobierania i przeszczepiania narządów		Wykład	1	1
<b>ZAJĘCIA 10</b>					
2	Zasady prowadzenia dokumentacji dotyczącej wszystkich etapów koordynacji pobrania wielonarządowego	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań		1	2
4	Praca koordynatora przed, w czasie i po zabiegu przeszczepienia narządu	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań		1	4
2	Ekonomiczne aspekty przeszczepiania narządów		Wykład	1	2
<b>ZAJĘCIA 11 on-line</b>					
4	Społeczno-obyczajowe aspekty przeszczepiania narządów.		Wykład	1	4
4	Rozmowa z rodziną zmarłego dawcy. Repetytorium.	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań		1	4
<b>ZAJĘCIA 12</b>					
4	Promocja idei przeszczepiania w społeczeństwie. Rola mediów.		Wykład	1	4
4	Symulacje poszczególnych etapów pracy koordynatora. Koordynacja pobrania wielonarządowego w systemie <a href="http://www.rejestrytx.gov.pl">www.rejestrytx.gov.pl</a>	Ćwiczenia on-line z możliwością zadawania pytań		1	4
<b>EGZAMIN</b>					
4	Egzamin testowy zdalny			2	8

Łączna liczba godzin zajęć = 100.  
 Łączna liczba godzin pensum = 120.  
 1 godzina oznacza 45 minut.