

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest:

Organizacja i przeprowadzenie szkolenia pn. Szkolenie Nowych Koordynatorów Pobierania i Przeszczepiania Komórek, Tkanek i Narządów (Koordynatorów Transplantacyjnych) w 2018 r.

W ramach zadania finansowanego z budżetu Państwa, w części której dysponentem jest Minister Zdrowia za pośrednictwem Centrum Organizacyjno-Koordynacyjnego ds. Transplantacji Poltransplant w ramach Programu Wieloletniego na lata 2011-2020 pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej”.

I. Szczegóły dotyczące zamówienia.

Zamawiający przewiduje organizację i przeprowadzenie wielodniowego tematycznego szkolenia pn. Szkolenie Nowych Koordynatorów Pobierania i Przeszczepiania Komórek, Tkanek i Narządów (Koordynatorów Transplantacyjnych) w 2018 r. Treść i formuła szkolenia ma być zgodna z utrwalonymi wzorcami, taktyką i formułą podyplomowych szkoleń koordynatorów transplantacyjnych prowadzonych w latach 2007-2016 i opisanych w podanych niżej źródłach:

- *Zbiór artykułów wydrukowanych w Biuletynach Poltransplantu w latach 2008–2017 nt. podyplomowego szkolenia koordynatorów transplantacyjnych ... i sieci koordynatorów transplantacyjnych w Polsce;*
- *Educational System for Transplant Coordinators in Poland: Postgraduate Studies ... 2 years of experience. Transpl Proc 2009, 41, 2961-2965*
- *System of donor hospital transplant coordinators maintained and financed by national transplant organization improves donation rates, but it is effective only in one half of hospitals. Transplant Proc. 2014; 46(8): 2501-4*
- *The Model of Postgraduate Studies for Transplant Coordinators in Poland. 500 Graduates in the Years 2007-2015. Transplant Proc. 2016; 48(8): 1370-3.*

Szczegóły zamówienia i ich rozwinięcie poniżej:

1. Szkolenie jest bezpłatne dla uczestników szkolenia.
2. Szkolenie ma być przeprowadzone w 2018 r., w formule 6 sobotnio-niedzielnich zjazdów.
3. Szkolenie odbywać się będzie w murach wyższej uczelni oferenta.
4. Szkolenie kończy się egzaminem testowym zorganizowanym w sobotę lub niedzielę po ukończeniu zasadniczej części szkolenia.
5. Słuchacze otrzymują materiały szkoleniowe, a absolwenci uzyskują certyfikaty ukończenia szkolenia.

6. Grupą docelową szkolenia są osoby z wyższym wykształceniem medycznym, zatrudnione w podmiotach związanych z pobieraniem, przechowywaniem i przeszczepianiem komórek, tkanek i narządów.
7. Program łącznie 12-dniowego szkolenia składa się z wykładów dla 30 osób i ćwiczeń w dwóch 15 osobowych grupach.
8. Kandydaci aplikują o udział w szkoleniu zgodnie z zasadami przyjętymi przez oferenta w Uczelni. Wyboru kandydatów dokonuje przedstawiciel Poltransplantu.
9. Wykładowcy są lekarzami, pielęgniarkami, psychologami, aktorami, dziennikarzami lub koordynatorami transplantacyjnymi (w zależności od tematyki szkolenia) mającymi praktykę i doświadczenie w obszarze tematycznym swoich wykładów lub ćwiczeń oraz doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć ze studentami.
10. Informacja o rekrutacji oraz samym szkoleniu ma być udostępniona na stronach uczelni oraz stronie Poltransplantu. Ogłoszenia, materiały szkoleniowe i inne związane bezpośrednio z programem informacje mają być zaopatrzone znakami Ministerstwa Zdrowia, Narodowego Programu Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej oraz Poltransplantu.

Ad. 1.

Oferent nie może pobierać od aplikujących żadnych opłat za złożenie dokumentów, ani opłat za szkolenie od słuchaczy. Jediną wpłatą na rzecz szkolącej uczelni może być opłata wniesiona przez osoby już zakwalifikowane za wewnętrzny obieg dokumentów oraz korespondencję w kwocie nie wyższej niż 200,- złotych od osoby.

Ad. 2

Szkolenie odbywa się w ciągu łącznie 12 dni, w czasie 6 sobotnio-niedzielnich zjazdów. Szczegółowy program szkolenia znajduje się w załączniku. Podano w nim liczbę godzin szkolenia (100 godzin) oraz liczbę godzin pensum (159 godzin). Tematy, kolejność zajęć, czas ich trwania sposób prowadzenia mają być oparte na programie. Zamawiający uwzględni niewielkie zmiany wprowadzone przez oferenta:

- w zakresie kolejności wykładów, gdy w wyraźny sposób nie naruszy to logicznej „ścieżki dydaktycznej” szkolenia;
- w liczbie godzin szkolenia, ale liczba ta nie może być niższa niż 80;
- w liczbie godzin pensum, ale liczba ta nie może być niższa niż 130.

Ostateczny program szkolenia jest przedstawiany Poltransplantowi do zaakceptowania.

Ad. 3

Dla potrzeb szkolenia uczelnia zapewnia na swoim terenie dwie sale:

- salę na co najmniej 30 osób z ekranem, rzutnikiem, komputerem, dostępem do internetu w przypadku prowadzenia wykładów oraz
- 2 sale na co najmniej 15 osób z ekranem, rzutnikiem, komputerem, dostępem do internetu w przypadku prowadzenia ćwiczeń dla dwóch grup

Wykonawca jest zobowiązany do przygotowania oznaczeń sali wykładowej z użyciem znaków, o których mowa w punkcie 10 oraz szatni.

Ad. 4.

Egzamin testowy składa się z 50 pytań wielokrotnego wyboru. Ocena końcowa wyznaczana jest zgodnie z zasadami przyjętymi w uczelni.

Na czas trwania egzaminu, który jest przewidziany w ostatnim dniu oferent zapewni salę na min. 30 osób.

Ad 5.

Słuchacze otrzymują podczas szkolenia książeczkę z wydrukowanymi materiałami szkoleniowymi zgodnymi z treścią wykładów. Na koniec szkolenia słuchacze otrzymują płytę CD z treścią wykładów. Słuchacze, którzy zdali egzamin otrzymują dwa certyfikaty ukończenia szkolenia:

- jeden certyfikat zgodny z regulaminem uczelni,
- drugi, podpisany przez Dyrektora Poltransplantu zgodny z zasadami Rozporządzenia MZ w sprawie szkoleń osób, których czynności bezpośrednio wpływają na jakość komórek, tkanek lub narządów, a także bezpieczeństwo dawców i biorców.

Oferent zbierze materiały merytoryczne od wykładowców do książeczki i wzory dokumentów certyfikatów a oferent jest zobowiązany do wykonania zarówno książeczek w modułach po jednej na każdy 2-dniowy zjazd (sobotnio-niedzielny) dla wszystkich uczestników szkolenia (łącznie 6 książeczek x 30 uczestników).

Ad. 6, 7 i 8.

Sposób prowadzenia naboru jest zgodny z regulaminem uczelni, z zastrzeżeniem punktu 10. Wyboru kandydatów do szkolenia dokonuje wykonawca wspólnie z Poltransplantem po zapoznaniu się z życiorysem kandydata, jego motywacjami, miejscem zatrudnienia i stanowiskiem w swoim podstawowym miejscu pracy. Ogólne kryteria wyboru są następujące:

- kandydat jest zatrudniony w oddziale kluczowym dla pozyskiwania narządów i tkanek od zmarłych dawców (oddziały intensywnej terapii, neurologii, neurochirurgii);
- kandydat już pełni lub będzie pełnił z polecenia dyrekcji funkcję szpitalnego koordynatora transplantacyjnego;
- kandydat jest zatrudniony w szpitalu z dużym, ale niewykorzystanym potencjałem dawstwa;
- kandydat pracuje w województwie z niskimi wskaźnikami dawstwa.

Ad. 9.

Ostatecznej akceptacji wykładowców Wykonawca dokonuje we współpracy z Poltransplantem. Za zatrudnienie wykładowców (umowy cywilno-prawne) odpowiadać będzie oferent.

Ad. 10.

Szkolenia mają mieć formułę opartą na doświadczeniach szkoleń prowadzonych w latach 2007-2016 i opisanych w źródłach podanych na początku tej części SOPZ. Wszelkie materiały wizualne (np. ogłoszenia, książeczki i płytki z wykładami) powinny być opatrzone symbolami Ministerstwa Zdrowia, Poltransplantu, Narodowego Programu Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej. Powinny być także opatrzone następującym stwierdzeniem: „Szkolenie zorganizowane ze środków będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach Programu Wieloletniego na lata 2011-2020 pn. Narodowy Program Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej”. Materiały, o których wyżej mogą zawierać także logo oferenta.

UWAGA:

ZAMAWIAJĄCY ZASTRZEGA SOBIE PRAWO PRZEPROWADZENIA WIZJI LOKALNEJ OBIEKTÓW BĘDĄCYCH MIEJSCEM ORGANIZACJI WYDARZEŃ W RAMACH ZAMÓWIENIA W ZAKRESIE SPEŁNIENIA WARUNKÓW OKREŚLONYCH W NINIEJSZYM SZCZEGÓŁOWYM OPISIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA.

JEŻELI W TRAKCIE PRZEPROWADZENIA WIZJI LOKALNEJ ZAMAWIAJĄCY STWIERDZI, ŻE OFERTA WYKONAWCY LUB REALIZACJA ZADANIA W SPOSÓB WYRAŹNY NIE SPEŁNIA WYMOGÓW NINIEJSZEGO SZCZEGÓŁOWEGO OPISU PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA MOŻE ROZWIĄZAĆ UMOWĘ Z OFERENTEM.

PROGRAM SZKOLENIA:

L. godzin	Temat	Rodzaj zajęć	L. nauczycieli	Godzin pensum
ZJAZD 1 Sobota				
1	Inauguracja i wprowadzenie do zajęć	Wykład	1	1
1	Historia medycyny transplantacyjnej	Wykład	1	1
2	Prawodawstwo europejskie oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej	Wykład	1	2
1	Aktualny stan przeszczepiania narządów w Polsce. Zapotrzebowanie na leczenie przeszczepianiem narządów i możliwości jego realizacji	Wykład	1	1
3	Stanowisko, rola i pozycja koordynatora transplantacyjnego. Umocowanie prawne i zawodowe	Wykład	1	3
ZJAZD 1 Niedziela				
1	Koncepcje i kryteria śmierci człowieka	Wykład	1	1
3	Rozpoznawanie zgonu. Śmierć mózgu i jej następstwa. Śmierć w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia	Ćwiczenia na jednej sali	2	6
4	Opieka nad dawcą po rozpoznaniu śmierci mózgu. Wyrównywanie zaburzeń ustrojowych. Podtrzymywanie czynności narządów	Ćwiczenia na jednej sali	2	8
ZJAZD 2 Sobota				
2	Czynniki ryzyka i przeciwwskazania do pobrania i wykorzystania narządów od zmarłych	Ćwiczenia w grupach na 2 salach	2	4
2	Identyfikacja możliwości pobrania narządu. Potencjał dawstwa.	Ćwiczenia w grupach na 2 salach	2	4
4	Psychologiczne aspekty umierania i śmierci. Rozmowa z rodziną zmarłego. Rozmowa z rodziną potencjalnego dawcy narządów do przeszczepienia	Wykład	1	4

ZJAZD 2 Niedziela				
8	Rozmowa z rodziną zmarłego o pobraniu narządów	Symulacje z udziałem 2 aktorów (na jednej sali)	2 nauczycieli, 2 aktorów	32
ZJAZD 3 Sobota				
2	Pobranie wielonarządowe. Aspekty chirurgiczne i organizacyjne	Wykład	1	2
2	Zasady zabezpieczenia narządów przed niedokrwieniem. Metody przechowywania. Wczesne i odległe następstwa niedokrwienia narządu.	Wykład	1	2
1	Pobranie narządów od zmarłych w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia	Wykład	1	1
1	Układ zgodności tkankowej i zasady doboru immunologicznego dawcy i biorcy	Wykład	1	2
1	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia nerki	Wykład	1	2
1	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia płuc	Wykład	1	1
ZJAZD 3 Niedziela				
2	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia serca	Wykład	1	2
1	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia trzustki	Wykład	1	1
2	Wskazania i kwalifikacja do przeszczepienia wątroby	Wykład	1	2
3	Leczenie immunosupresyjne po przeszczepieniu narządu. Rozpoznawanie i leczenie procesu odrzucania	Wykład	1	3
ZJAZD 4 Sobota				
2	Przeszczepianie komórek krwiotwórczych	Wykład	1	2
2	Powikłania zakaźne (wirusowe, bakteryjne i grzybicze) u chorych po przeszczepieniu narządów	Wykład	1	2
2	Odrębności pobierania i przeszczepiania narządów u dzieci	Wykład	1	2
2	Zasady przejrzystości, bezpieczeństwa i nadzoru przeszczepiania narządów w Polsce	Wykład	1	2
ZJAZD 4 Niedziela				
4	Praktyczne aspekty koordynacji - od rozpoznania zgonu do pobrania	Ćwiczenia w grupach na 2 salach	2	8
2	Standardy jakości i bezpieczeństwa przeszczepiania narządów. Zdarzenia niepożądane. Dawcy zwiększonego ryzyka. Zapobieganie przenoszeniu nowotworów od dawcy do biorcy przeszczepu	Wykład	1	2
2	Pobieranie i przeszczepianie tkanek oka	Wykład	1	2
ZJAZD 5 Sobota				
2	Przeszczepy biostatyczne	Wykład	1	2
1	Przeszczepianie nerek od dawców żywych	Wykład	1	1
1	Krajowa Lista Oczekujących na Przeszczepienie	Wykład	1	1
2	Zasady opieki długoterminowej nad chorym po przeszczepieniu narządu	Wykład	1	2
1	Alokacja i dystrybucja narządów	Wykład	1	1
1	Stanowisko Kościoła w sprawie pobierania i przeszczepiania narządów	Wykład	1	1
ZJAZD 5 Niedziela				
2	Zasady prowadzenia dokumentacji dotyczącej wszystkich etapów koordynacji pobrania wielonarządowego	Ćwiczenia w grupach na 2 salach	2	4
4	Praca koordynatora przed, w czasie i po zabiegu	Ćwiczenia	2	8

	przeszczepienia narządu	w grupach na 2 salach		
2	Ekonomiczne aspekty przeszczepiania narządów	Wykład	1	2
ZJAZD 6 Sobota				
4	Spółeczno-obyczajowe aspekty przeszczepiania narządów. Program „Partnerstwo dla Transplantacji”	Wykład	1	4
4	Rozmowa z rodziną zmarłego dawcy. Repetytorium.	Ćwiczenia na jednej sali	2	8
ZJAZD 6 Niedziela				
4	Promocja idei przeszczepiania w społeczeństwie. Rola mediów.	Wykład	1	4
4	Symulacje poszczególnych etapów pracy koordynatora. Koordynacja pobrania wielonarządowego w systemie www.rejstrytx.gov.pl	Ćwiczenia na jednej sali	2	8
EGZAMIN				
4	Egzamin testowy		2	8

Łączna liczba godzin zajęć = 100.

Łączna liczba godzin pensum = 159.

1 godzina oznacza 45 minut.